**1 класс**

**18 февраля 2013 года**

**Математика.**

**Тема: Сложение и вычитание в пределах 10.**

**Тема урока: Повторение по теме «Свойства сложения и вычитания».**

Н.Ф.Виноградова. Математика. «Начальная школа 21 век»

**Цели:**

1.Повторить свойства сложения и вычитания.

2. Закрепить решать примеры на сложение и вычитание до 10 и с числом 10, применяя свойства сложения и вычитания, решать задачи ;

3.Закрепить умение складывать числа с нулём, вычитать нуль из числа; применять при выполнении вычислений свойства сложения и вычитания;

4. Совершенствовать вычислительные навыки.

5. Формировать и развивать мыслительные операции, интерес к предмету.

**Оборудование**: Мультимедиа проектор, карточки с заданиями, тетрадь на печатной основе, смайлики с именами учащихся.

**Проект урока.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | Деятельность учеников | Деятельность учителя |
| 1. | Орг. момент | 2 мин | Ставит себе цель решать примеры и задачи, достичь той оценки, которую желает получить на уроке | Знакомит с темой урока |
| 2. | Устный счет. | 8 мин | Выполняет задания по компьютеру. | Показывает презентацию. Контролирует деятельность учащихся. |
| 3. | Работа по карточкам  (Во время работы динамическая пауза) | 25мин.  2 мин. | Работает по карточкам. | Дает задания. Контролирует деятельность учащихся. |
| 4. | Рефлексия. | 3 мин | Сравнивает результаты с предполагаемым результатом. | Подводит итог урока |
|  |  |  |  |  |

**1.Организационный момент и сообщение целей урока:**

Внимание, проверь дружок,  
Готов ли ты начать урок?  
Всёли на месте, всё ли в порядке  
Книга, ручка и тетрадки?  
И цветные карандаши  
Ты на парту положи,  
И линейку не забудь  
В математику держим путь!  
А сейчас, ребята, поудобнее садитесь,  
Не шумите, не вертитесь,  
И внимательно считайте  
А спрошу вас – отвечайте.  
Вам условие понятно?

– Да!

Это слышать мне приятно  
Путешествие зовёт  
Первоклашек на урок!

-Сегодня мы отправимся в путешествие, а на чём, отгадайте:

Далеко-далеко  
По железному пути,  
Может этот молодец  
Весь посёлок увезти.  
**(Поезд)**

- Мы совершим путешествие на поезде.

-А чтобы начать наше путешествие, мы должны выполнить задание и вспомнить свойства сложения и вычитания.

**2.Устный счет. Презентация.**

(Показ презентации)

**1** слайд

Картинка паровозика

**2** слайд

Название темы «Свойства сложения и вычитания

**3** слайд

Свойство перестановки чисел при сложении.

-Посмотрите на примеры и скажите, какое правило применили?

**4** слайд

Сложение и вычитание 0.

-Решите примеры и скажите правило.

**5** слайд

Свойство вычитания.

-Можно решить эти примеры, если нет, то почему?

**6** слайд

Сложение и вычитание с числом 10.

-Решите примеры и объясните правило.

**7** слайд

Прибавление и вычитание 1.

-Расскажите таблицу (по цепочке). Скажите правило.

**8** слайд

Картинка паровозика

-С заданиями справились, теперь можно начать путешествие.

(Звучит песенка паровозика).

**3.Повторение. Работа по карточкам.**

-Путешествовать будем по станциям, передвигая смайлики с вашими именами. Чтобы попасть на станцию надо выполнить задание, попадая на 1-ю станцию «Считайкино», вы можете заработать «+», на 2-ю станцию «Решайкино»-«+», «+», на 3-ю станцию «Соображайкино»- «+», «+», «+». Перед началом путешествия, поставьте в верхнем углу карточки сколько «+», вы хотели бы получить?

-Счастливого пути!

(Во время работы, проводится динамическая пауза).

Учащиеся, взяв друг друга руками за пояс, двигаются по классу.

-Едет, едет паровоз,

Три трубы и пять колёс.

Три трубы и пять колёс,

Машинист нас всех повёз.

Вот поезд наш мчится, колёса стучат,

А в поезде этом ребята сидят.

Чух, чух, чух………..

**4.Рефлексия.**

- Что понравилось на уроке?

-На скольких станциях вам удалось побывать?

-Сколько «+» смогли заработать?

- Какое настроение у вас сейчас?

- Смайлик с вашим именем благодарит вас за работу и остаётся вам на память.

**Вариант-1**

**Станция «Считайкино»**

**1.Запиши другой порядок сложения чисел.**

4+8=…..+…..

…..+…..=7+2

**2. Запиши ответы.**

10+0= 0+3= 6-6=

8+1= 1+6= 9-1=

10+4= 7+10= 12-2=

**Станция «Решайкино»**

**3.**В левой руке у мальчика 3 воздушных шарика, а в правой- ни одного. Сколько шариков в обеих руках? Отметь знаком***V*** верный ответ.

3+0 ( ) 3-0 ( ) 3+3 ( ) 3-3 ( )

**4.** На ветке клёна было 5 листьев. Подул ветер и все листья опали. Сколько листьев осталось на ветке? Отметь знаком ***V*** верный ответ.

5-5 ( ) 5+5 ( ) 5-0 ( ) 5+0 ( )

**Станция «Соображайкино»**

**5.**Изменится ли число, если к нему прибавить 0? Отметь знаком ***V*** верный ответ.

ДА ( ) НЕТ ( )

**6.** Сложили два числа и получили 0. Какие это числа?

Ответ: …… и ……

**\*Дополнительное задание**

Стр.27 в тетради на печатной основе.

**Вариант-2**

**Станция «Считайкино»**

**1.Не выполняя вычислений, определи верные записи и отметь их знаком *V.***

4+8=9+4 ( ) 4+7=7+4 ( )

7+3=3+7 ( ) 10-5=5-10 ( )

**2. Запиши ответы.**

16+0= 0+0= 8-8=

7+1= 1+10= 7-1=

5+10= 10+9= 13-3=

**Станция «Решайкино»**

**3.**Петя нашёл 7 грибов, а Катя -ни одного. Сколько грибов дети принесли домой? Отметь знаком ***V*** верное решение.

7-0 ( ) 7+0 ( ) 7-7 ( ) 7+7 ( )

**4.**В клетке сидели 7 попугаев. Этих попугаев раздали детям. Сколько попугаев осталось в клетке?

Решение:

Ответ:

**Станция «Соображайкино»**

**5.**Изменится ли число, если из него вычесть 0? Отметь знаком ***V*** верный ответ.

ДА ( ) НЕТ ( )

**6.**Сколько получится, если к числу 2 прибавить 10 раз по 0? Отметь знаком ***V*** верный ответ.

0 ( ) 2 ( ) 10 ( ) 12 ( )

**\*Дополнительное задание**

Стр.27 в тетради на печатной основе.

Учитель: Бузинская Вера Николаевна

МАОУ «Рябининская СОШ»

e-mail :buzinskaja.vera@jandekx.ru