2 класс

Математика.

Тема: «Таблица умножения на однозначное число»

УМК : Н.Ф.Виноградова. Математика. «Начальная школа 21 век»

Тема урока: «Умножение и деление на 9».

Цели урока:

1.Закрепить таблицу умножения на однозначное число; закрепить знания табличных случаев умножения и деления;

2. Совершенствовать вычислительные навыки ;

3. Формировать и развивать мыслительные операции, интерес к предмету;

4.Развивать внимание и умение рассуждать, анализировать и обобщать.

Оборудование: Карточки с примерами, цветные карандаши, карточки для рефлексии.

Проект урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Время | Деятельность учеников | Деятельность учителя |
| 1. | Орг. момент | 2 мин | Ставит себе цель решать примеры и задачи, достичь той оценки, которую желает получить на уроке | Знакомит с темой урока |
| 2. | Актуализация опорных знаний. Устный счет. | 7 мин | Фронтальная работа по презентации.  Работают по карточкам .  Самопроверка. | Контролирует деятельность учащихся. |
| 3. | Самостоятельная работа. Работа по карточкам.  Дополнительное задание. | 35 мин | Работают по карточкам . | Дает задания. Помогает и  контролирует деятельность учащихся. |
| 4. | Рефлексия. | 1 мин | Сравнивает результаты таблицы с предполагаемым результатом | Подводит итог урока. |
|  |  |  |  |  |

**Ход урока**

**1.Орг. момент.**

Встали все у парт красиво,

Поздоровались учтиво,

Тихо сели, спинки прямо.

Мы легонечко вздохнем

Математику начнем.

**2. Актуализация опорных знаний. Устный счет**.

Я на краю чуть не уснул,

А дали мячик – так рванул!

Один прорвался на ворота,

Ударил низом с разворота.

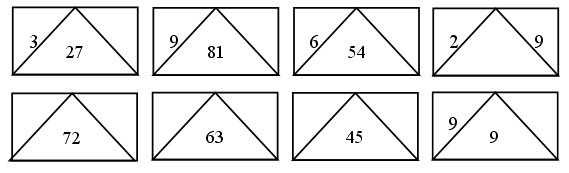
Ну, и забил, конечно, гол.

Красивая игра … (футбол).

а) Презентация

б) Устный счет по карточкам.

1. Догадайтесь, какие числа нужно вставить в «окошки».



2. Выполните вычитания и запишите только ответы.(за три минуты)

60 – 10 30 – 20 96 – 30 99 – 90

50 – 30 60 – 40 61 – 50 80 – 8

90 – 50 70 – 40 76 – 70 36 – 20

80 – 70 80 – 50 54 – 10 47 – 30

54 – 21 57 – 17 55 – 22 63 – 32

38 – 16 68 – 18 77 – 44 58 – 58

63 – 41 42 – 12 66 – 55 47 – 46

79 – 28 71 – 11 99 – 77 98 – 97

**3. Самостоятельная работа. Работа по карточкам.**

**Дополнительное задание.**

**1 вариант**

**Задание на «3»**

**Запиши результаты действий.**

5\*2= 0\*4= 16:4= 36:6=

3\*9= 3\*8= 12:2= 15:5=

7\*7= 8\*4= 3:3= 56:8=

9\*5= 8\*1= 27:9= 63:7=

7\*6= 6\*6= 35:5= 24:3=

**Задание на «4»**

Какому рисунку соответствует каждое выражение? Укажи стрелкой.

9 · 3 9 · 4 9 · 2 3 · 9 4 · 9 2 · 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Реши задачу:**

На каждое платье расходуется 3 метра ткани. Сколько метров ткани потребуется на 9 таких платьев?

**Задание на «5»**

Вставь в «окошки» знаки действий, чтобы получились верные равенства.

9 ∙ 2 = 48 □ 30 9 ∙ 5 = 81 □ 47 □ 11

9 ∙ 2 = 9 □ 3 □ 9 9 ∙ 5 = 9 □ 7 □ 18

9 ∙ 3 = 9 □ 2 □ 9 9 ∙ 6 = 9 □ 7 □ 9

9 ∙ 3 = 50 □ 23 9 ∙ 6 = 63 □ 9

9 ∙ 4 = 9 □ 5 □ 9 9 ∙ 7 = 9 □ 8 □ 9

9 ∙ 4 = 20 □ 16 9 ∙ 7 = 9 □ 6 □ 9

**Дополнительное задание учебник стр.61 №34. Распечатка «Учимся думать и фантазировать»Вентана-Граф.2 класс.**

**2 вариант**

**Задание на «3»**

**Запиши результаты действий.**

6\*4= 7\*6= 25:5= 42:7=

8\*6= 5\*4= 36:6= 18:3=

5\*1= 8\*4= 24:4= 72:9=

2\*2= 7\*7= 49:7= 64:8=

0\*5= 1\*8= 81:9= 12:4=

**Задание на «4»**

Какому рисунку соответствует каждое выражение? Укажи стрелкой.

9 · 3 9 · 4 9 · 2 3 · 9 4 · 9 2 · 9

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Реши задачу.**

В каждый пакет помещается 9 яблок. Сколько поместится яблок в 4 такие пакета?

**Задание на «5»**

9 ∙ 2 = 48 □ 30 9 ∙ 5 = 81 □ 47 □ 11

9 ∙ 2 = 9 □ 3 □ 9 9 ∙ 5 = 9 □ 7 □ 18

9 ∙ 3 = 9 □ 2 □ 9 9 ∙ 6 = 9 □ 7 □ 9

9 ∙ 3 = 50 □ 23 9 ∙ 6 = 63 □ 9

9 ∙ 4 = 9 □ 5 □ 9 9 ∙ 7 = 9 □ 8 □ 9

9 ∙ 4 = 20 □ 16 9 ∙ 7 = 9 □ 6 □ 9

**Дополнительное задание учебник стр.61 №34.Распечатка «Учимся думать и фантазировать»Вентана-Граф.2 класс.**

**5.Рефлексия.**

-Подсчитайте забитые голы.

- Ребята, кто получил желаемый результат.

- Кто получил результат больше желаемого?

- Кто получил результат ниже желаемого?

-Почему так получилось? Что нужно делать, чтобы получить желаемый результат?

-Ребята, молодцы, вы хорошо поработали. Старались. Кто не успел, можете дома закончить.

МАОУ «Чердынская СОШ», г.Чердынь

Свирепова Ольга Валерьевна

[olgavalerevnasvirepova@mail.ru](mailto:olgavalerevnasvirepova@mail.ru)