**2 класс**

**12.03.2013**

**Математика.**

**УМК «Перспектива»**

**Авторы учебника : Г. В. Дорофеев, Т. Н. Миракова**

**Тема:** Числа от 1 до 100.

**Тема урока:** Сложение и вычитание с переходом через десяток.

**Цель урока:** выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через десяток; находить значения числовых выражений и сравнивать их; устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью; решать простые текстовые задачи в одно-два действия; находить разные способы решения задачи.

**Оборудование:** учебник, тетради, печатная рабочая тетрадь.

На доске таблица (имена учащихся, номера заданий).

***Проект урока***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этап урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1 | Орг. момент и  целеполагание. | 1 минута | Определяет цели урока, настраивает на позитивный лад. | Ставят себе цель достичь  той отметки, которую желают получить за урок. |
| 2 | Математическая разминка. | 5  минут | Контролирует выполняемость действий учащихся. | Устно выполняют задания. |
| 3 | Работа по учебнику. | 13  минут | Даются задания. Проверяется выполнение всех заданий. | Выполняют задания. |
| 4 | Физкультминутка. | 2 минуты | Показывает упражнения | Выполняют упражнения. |
| 5 | Выполнение заданий в рабочих тетрадях. | 12 минут | Даются задания. Проверяется выполнение каждого задания. | Работают в рабочих тетрадях. |
| 6 | Тест. | 9 минут | Даются задания. | Работа за компьютерами. Находят правильный ответ. |
| 7 | Рефлексия. | 2 минуты | Подводит итог урока. | Сравнивают результаты таблицы с предполагаемым результатом. |
| 8 | Задание на дом. | 1 минута | Даются основное и дополнительное задания. | Получают задания. |

***Дәрес барышы.***

* **Оештыру моменты. Максат кую.**

-Математика дәресен

Барыбыз да яратабыз,

Шуңа күрә без бүген

Тырышып эшләрбез.

-Бүгенге дәрестә без дистә аша күчеп саннарны кушарга һәм алырга өйрәнербез, тапкырлауны ныгытырбыз.Укучылар, сез дәрескә нинди билге алырга теләр идегез, шуны дәфтәр полясына куегыз. Барыгызга да зур уңышларга ирешүегезне телим.

* **Математик әзерлек (разминка).**

**Телдән исәпләү.**

**-** 56 һәм 30 саннарының аермасын тап;

**-** 36 не 6 тапкыр кимет;

**-** 42 не 4 кә арттыр;

**-** 7 дистәне 2 берәмлеккә кимет;

**-** 6 дистә 3 берәмлектән торган саннан соң килә торган санны яз;

**-** 46 ны 14 кә арттыр;

- 4 не 4 тапкыр арттыр;

- 10 һәм 6 саннарының тапкырчыгышына 5 не куш.

Тактада саннар рәте бирелгән: 26, 6, 46, 68, 64, 60, 16, 65.

-Бу саннар турында сез нәрсә әйтә аласыз? Артык саннар бармы? (6 -берурынлы, калган саннар - икеурынлы; һәр санда 6 цифры бар).

* **Дәреслек буенча эш ( “3” билгесенә).**

Балалар математика китабының 2 нче кисәгеннән 52 нче биттәге № 1 (телдән), № 2, № 3, № 4 һәм 53 нче биттәге № 6 эшлиләр.

* **Физкультминутка.**
* **Математикадан эш дәфтәрендәге биремнәрне эшләү (“4” билгесенә).**

а) № 1, № 2, № 3 60 нчы бит

б) № 4, № 5, № 6 61 нче бит

* **Тест (“5” билгесенә).**

Алдан эшләп бетерүчеләр өчен бүтән тест бирелә.

* **Рефлексия.**

-Бүгенге дәрестән сез үзегезгә нинди яңалык алдыгыз?

-Кем теләгән билгене алды?

-Кемнең билгесе теләгән билгедән югарырак, ә кемнеке,киресенчә,түбәнрәк булды?

-Яхшырак билгене алыр өчен нишләргә кирәк?

* **Өй эше.**

1. (барлык балага) МД: 62 - 63 битләр.

2.\*(теләүчеләргә): № 5, № 7, № 8 53 нче бит

***Практик өлеш.***

**Дәреслек буенча эш (2 нче кисәк).**

* № 1 (телдан), № 2, № 3, № 4 52 нче бит
* №6 53 нче бит

**Математикадан эш дәфтәре.**

* № 1, № 2, № 3 60 нчы бит
* № 4, № 5, № 6 61 нче бит

**Тест.**

* Первый отрезок имеет длину 8 см, а другой-на 4 см больше. Вырази длину второго отрезка в дм и см.

А: 4 см Б: 1 дм 2 см В: 2 дм 1 см С: 10 см

* Найди знчение выражения 80 : а, если а =10, а = 8, а = 1.

А: 8,10,80 Б: 10,8,80 В: 80,8,10 С: 10, 80, 8

* Реши пример 90 - (40 : 10 + 16).

А: 34 Б: 45 В: 70 С: 64

* Роза купила 8 блокнотов и заплатил за них 48 рублей. Сколько рублей стоит 1 блокнот?

А: 4 руб. Б: 6 руб. В: 8 руб. С: 10 руб.

* Алия купила 6 открыток и заплатила за них 30 рублей. Сколько стоят 7 таких открыток?

А: 42 руб. Б: 28 руб. В: 35 руб. С: 36 руб.

* Во сколько раз 4 меньше, чем 80 ?

А: 10 Б: 15 В: 20 С: 2

* За время каникул Фйрат сделал 96 фотоснимков. Он отснял на двух цветных плёнках по 30 снимков на каждой и одну целую чёрно-белую плёнку. Сколько чёрно-белых снимков сделал Айрат?

А: 36 Б: 64 В: 60 С: 94

* В 4 коробки поровну разложили 80 чашек. Сколько чашек в 5 таких коробках?

А: 10 Б: 50 В: 60 С: 100

**Өй эше.**

* МД: 62 - 63 битләр.

2.\*(өстәмә бирем): № 5, № 7, № 8 53 нче бит

Загидуллина Гузель Ренатовна

Гимназия №2 Казаньg2.

kzn@edu.tatar.ru.