1 класс

19 марта 2013 года

Математика

Тема: Уравнения

Петерсон Л.Г. Математика 1класс ч.3.

Тема урока: Уравнения

Цели и задачи уроки:

1.Закрепить первоначальные знания учащихся об уравнении.

2.Закрепить навыки решать простые уравнения.

3.Закрепить навыки счета в пределах 9.

4.Развивать логическое мышление, аналитические способности, внимание, память.

Оборудование;

Учебник, карта достижений, карточки с заданиями, памятки.

П Р О Е К Т У Р О К А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Этапы урока | Время | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. | Оргмомент | 2мин. | Проверяет готовность детей к уроку | Проверяют все ли готово к уроку |
| 2. | Целеполагание.  Составление плана работы на уроке. | 3 мин. | Помогает детям  ставить цели, планировать результаты | Ставят цели.  Планируют результаты. |
| 3 | Повторение,  закрепление | 10 мин. | Задает вопросы | Отвечают на вопросы. |
| 4. | Самостоятельная работа . | 22мин. | Проверяет работы учащихся, консультирует, направляет. | Выполняют задания  на карточках и в рабочих тетрадях |
| 5. | Рефлексия | 3 мин. | Подводит итог урока | Устанавливают соответствие полученных результатов с поставленной целью |
| 6. |  |  |  |  |

**Приложения к уроку:**

1.Памятка

Чтобы найти целое, части нужно сложить.

Чтобы найти часть из целого нужно вычесть/отнять/ известную часть.

2.Карточка 1.

Чтобы найти часть нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чтобы найти целое нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Карточка 2.

Реши уравнения:

Х + 5 = 8 4 + Х = 9 Х – 7 = 9 Х – 5 = 2 7 – Х = 5 5 – Х = 5

Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_

Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_\_

4. Карточка 3:

Начерти схему, реши уравнения.

А) Целое -8, части Х , 5.

Б) Целое – Х, части – 3,2.

Тимашева Нина Борисовна

учитель первой категории

МБОУ Лицей № 52 г. Уфы

nbt0705@yandex.ru

**Памятка**

Чтобы найти целое, части нужно сложить.

Чтобы найти часть из целого нужно вычесть/отнять/ известную часть.

**Памятка**

Чтобы найти целое, части нужно сложить.

Чтобы найти часть из целого нужно вычесть/отнять/ известную часть.

**Памятка**

Чтобы найти целое, части нужно сложить.

Чтобы найти часть из целого нужно вычесть/отнять/ известную часть.

**Памятка**

Чтобы найти целое, части нужно сложить.

Чтобы найти часть из целого нужно вычесть/отнять/ известную часть.

**Памятка**

Чтобы найти целое, части нужно сложить.

Чтобы найти часть из целого нужно вычесть/отнять/ известную часть.

**Памятка**

Чтобы найти целое, части нужно сложить. Чтобы найти часть из целого нужно вычесть/отнять/ известную часть.

**Карточка 1.**

Чтобы найти часть нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чтобы найти целое нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 1.**

Чтобы найти часть нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чтобы найти целое нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 1.**

Чтобы найти часть нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чтобы найти целое нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 1.**

Чтобы найти часть нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чтобы найти целое нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 1.**

Чтобы найти часть нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чтобы найти целое нужно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Карточка 2.**

*Реши уравнения:*

Х + 5 = 8 4 + Х = 9 Х – 7 = 9 Х – 5 = 2

Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_

5 – х = 5 9 – Х = 4

Х =\_\_\_\_\_ Х = \_\_\_\_\_

Х = \_\_\_\_\_ Х = \_\_\_\_\_

**Карточка 2.**

*Реши уравнения:*

Х + 5 = 8 4 + Х = 9 Х – 7 = 9 Х – 5 = 2

Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_

5 – х = 5 9 – Х = 4

Х =\_\_\_\_\_ Х = \_\_\_\_\_

Х = \_\_\_\_\_ Х = \_\_\_\_\_

**Карточка 2.**

*Реши уравнения:*

Х + 5 = 8 4 + Х = 9 Х – 7 = 9 Х – 5 = 2

Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_

5 – х = 5 9 – Х = 4

Х =\_\_\_\_\_ Х = \_\_\_\_\_

Х = \_\_\_\_\_ Х = \_\_\_\_\_

**Карточка 2.**

*Реши уравнения:*

Х + 5 = 8 4 + Х = 9 Х – 7 = 9 Х – 5 = 2

Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_ Х = \_\_\_\_

5 – х = 5 9 – Х = 4

Х =\_\_\_\_\_ Х = \_\_\_\_\_

Х = \_\_\_\_\_ Х = \_\_\_\_\_

**Карточка 3:**

*Начерти схему, реши уравнения.*

А) Целое -8, части Х , 5.

Б) Целое – Х, части – 3,2.

**Карточка 3:**

*Начерти схему, реши уравнения.*

А) Целое -8, части Х , 5.

Б) Целое – Х, части – 3,2.

**Карточка 3:**

*Начерти схему, реши уравнения.*

А) Целое -8, части Х , 5.

Б) Целое – Х, части – 3,2.

**Карточка 3:**

*Начерти схему, реши уравнения.*

А) Целое -8, части Х , 5.

Б) Целое – Х, части – 3,2.